PLAN D'ACTIONS CTG 2025-2029 - VILLE DE LIMAY

Le 11/09/2025

Besoins repérés - cf. diagnotic (enjeux)	Objectifs (changements souhaités / résultats attendus)	Action(s) prévue(s) *plusieurs actions peuvent répondre à 1 objectif*	Freins ou leviers identifiés	Porteurs du projet / Partenaires associés	Indicateurs d'évaluation QUANTITATIFS	Indicateurs d'évaluation QUALITATIFS	Calendrier de mise en œuvre (mois et/ou année)
La mise en œuvre et le suivi de la CTG							
Des partenaires institutionnels conscients des difficultés d'articulation des cadres structurants (CTG, CDV, CDST, CLS...). Des modalités collaboratives nouvelles à créer avec les opérateurs.	Créer les conditions permettant une mise en œuvre progressive du conventionnement (structuration du territoire, développement des partenariats, suivi de la mise en oeuvre...) et son articulation avec les autres leviers existants sur le territoire en matière de politique éducative et sociale (contrat de ville, contrat local de santé, TFPB, GUP...)	Conforter la mise en place d'une organisation de travail à vocation transversale et collaborative - initier des articulations entre leviers	Freins : l'articulation des agendas institutionnels. L'impossibilité de créer celle-ci lors de la CTG précédente n'avait pas permis de mettre en place le groupe inter-institutionnel. Leviers : le rassemblement annuel existe depuis désormais 3 ans, il est reconnu par l'ensemble des partenaires comme un atout pour le territoire. Le groupe de travail interne existe aussi depuis 4 ans et s'est déjà réuni à 7 reprises.	Porteur : Ville (Direction des solidarités) Associés : CAF, Etat, GPSEO, Département, ARS	Nombre de réunions/temps de travail réalisés. Nombre et statut des personnes présentes sur ces temps. Nombre d'actions créées par ce nouveau fonctionnement. Fréquence d'utilisation du répertoire numérique.	Capacité des institutions à soutenir collectivement des projets. Evolution des productions vers plus de co-constructions partenariales d'actions. Evolution des représentations.	Premier échange inter-institutionnel pour poser les bases de ce nouveau fonctionnement en septembre. Réactivation du groupe de travail interne ville après la période estivale 2025. Réactivation du répertoire numérique courant du second semestre 2025.
PETITE ENFANCE							
Caractériser les zones d'accueil insuffisantes	Recenser les besoins des enfants de moins de 3 ans et de leurs familles, ainsi que les modes d'accueil disponibles sur le territoire ;	**Etablir un état des lieux** des moyens et des outils à disposition pour le recensement **Adapter le poste de Responsable RPE** aux objectifs du SPPE **Accentuer le lien entre les différentes structures PE du territoire**	Une mobilité est à prévoir sur le poste de Responsable RPE La mobilisation d'autres services sera nécessaire au développement des outils (expertise informatique...)	Porteur : ville, direction des synergies éducatives, autres services pour ressources (ABS, état civil...)	Extraction des données Nouvelle fiche de poste	Efficience dans le traitement des informations Profil des candidatures sur le potse de RPE	Début janvier 2026 et date de départ retraite RPE
Affiner les demandes des familles. Actuellement la plupart des parents calque leurs demandes sur les plages d'ouverture des structures.	Informer et accompagner les familles et futurs parents (via le relais petite enfance notamment) ;	**Repenser le recueil des pré-inscriptions**, plus en lien direct avec les familles, pour une meilleure communication et compréhension de l'offre de service en lien avec leurs besoins **Poursuivre les actions vis-à-vis des familles déjà organisées** par le service	Le service Petite Enfance connaît cette année une restructuration, sur laquelle celui-ci pourra s'appuyer pour impulser et optimiser l'information et l'accompagnement aux familles	Porteur: Ville, direction des synergies éducatives et service informatique (logiciel), voire teamnet	Nombre de refus ou de modifications dans les pré-inscription comparativement aux années précédentes Nombre de parents présents au Forum Evolution des demandes en Crèche familiale (attractivité du service)	Satisfaction des familles	Début de l'année 2026 et manifestations (tout au long de toutes les années)
Nécessité d'avoir un regard factuel sur l'évolution de l'adéquation entre les demandes des familles et l'offre de service	Planifier le développement des modes d'accueil, avec notamment la formalisation d'un schéma pluriannuel de développement et de maintien de l'offre d'accueil du jeune enfant ;	**Faire correspondre les modes d'accueil et les demandes des familles**	Identifier la fréquence du suivi à mettre en place afin d'utiliser les données dans le réajustement des pratiques	Porteur: Ville, Direction des synergies éducatives	Nombre de demandes non satisfaites	Pertinence de l'utilisation des indicateurs Satisfaction des familles	2026-2027
Beaucoup de comportements inadaptés à l'âge des enfants sont observés sur les structures d'accueil en lien notamment avec l'utilisation des écrans chez les tous petits, la consommation de sucre... Les parents semblent confrontés à de nouvelles problématiques pour lesquels ils n'ont pas toujours les outils ou les connaissances nécessaires (contrôle parental, alimentation...).	Soutenir la qualité des modes d'accueil sur le territoire.	**Poursuivre la dynamique de formation et d'analyse de pratiques** **Maintenir les Journées pédagogiques organisées** **Renforcer la dispositif LAEP** (formation, organisation, ouvertures au public...)	Les moyens humains et financiés auront un impact sur cet item	Porteur: Ville, Direction des synergies éducatives , prestataires extérieurs	Nombre d'agents concernés Nombre de parents participants Heures d'ouverture (LAEP)	Satisfaction des familles Satisfaction des agents Développement des compétences en lien avec la tranche d'âge des enfants et des objectifs visés	Sur les 4 ans
ENFANCE/ JEUNESSE							
De nombreux jeunes habitent Limay (cf ABS 2021), or l'intervention actuelle du service jeunesse ne semble pas assez en adéquation avec les aspirations de ceux-ci et pourrait être améliorée. Une intervention de la ville existe depuis plusieurs années auprès de ce public en matière d'insertion (notamment des "jeunes invisibles") mais là aussi de façon pas assez satisfaisante (notamment due au manque de moyens).	Accompagner la jeunesse Limayenne via des projets structurants dans leur construction de vie de jeunes adultes	Redefinition de la politique jeunesse communale via la mise en oeuvre d'un diagnostic, avec pour objectifs de : developper les pratiques "d'aller vers" (mediation , animation de rue...), proposer une offre de temps libre impliquante et enrichissante, faciliter et accompagner l'engagement humain et citoyen	La dimension de l'accompagnement vers l'emploi sera importante dans le projet notamment via l'intégration dans cette nouvelle direction jeunesse du service communal dédié à l'insertion professionnelle. Volonté de définir un nouveau cadre pour la politique jeunesse de la ville, plus porté sur l'autonomisation des jeunes.	Ville (Direction jeunesse), Associés : CAF, DDCS, Département, ARS, GPSEO	Date effective de création de la Direction et d'embauche de son responsable. Nombre de réunions mises en œuvre pour définir et formaliser le projet. Nature et statut des participants au projet.	Capacité de la collectivité à réaliser un diagnostic et à assurer la mise en oeuvre de ses conclusions. Capacité de la collectivité à associer les opérateurs et acteurs institutionnels du domaine dans la formalisation du projet. Natures des acteurs souhaitant s'inscrire dans le projet, degré de participation.	Création d'une nouvelle direction avec embauche d'un Directeur jeunesse (mai 2025)

Le public accueillit dans les structures change, les compétences nécessaires et les problématiques rencontrées par les professionnels changent. Certaines pratiques doivent ainsi évoluées afin de rester en adéquation avec le terrain et maintenir une qualité d'accueil satisfaisante.	Développer la qualité de l'accueil en ALSH	**Formations à destination des professionnels** (connaissance des publics, animation, environnement...) **Prévoir des investissements ALSH** (rénovation des batiments, isolation / petit matériel pou publics spécifiques) **Garantir la continuité éducative**	Frein financier possible pour les investissements Les services pourront s'appuyer sur des professionnels du territoires pour former les équipes à certains sujets (ARS...)	Ville Direction des synergies éducatives / Direction Jeunesse / service formation / prestataires extérieurs / CAF/ ARS...	Nombre de formations proposées Nombre de participants Nombre d'évènements en lien avec la continuité éducative (passerelles...) Types d'investissements effectués	Evolution des compétences des agents Satisfaction des agents	2025-2027
PARENTALITE							
De nombreux parents semblent manquer de confiance sur les activités qu'ils pourraient proposer à leur enfant. Par exemple, certaines familles ne s'autorisent pas de lire des histoires aux enfants car elles ne maitrisent pas la langue. L'accès au livre ne necessite pas pour un parent de savoir lire, il y a différentes façons d'aborder les histoires avec les enfants. Il convient ici de donner confiance au parent en lui proposant une meilleure connaissance des besoins liés à chaque âge et des outils pour répondre à ses besoins.	Accompagnement à la parentalité et identification des besoins de l'enfant	**Actions destinées à tous les parents** (stades des développement de l'enfant et besoins associés / prévention) **Actions destinées à un public plus spécifique** (exemple : parents allophones, jeunes parents, handicap...)	Concernant les publics spécifiques, toutes les particularités ne pourront pas être traitées en même temps, il faudra identifier les axes prioritaires.	Ville Direction des Synergies éducatives / Direction Jeunsse / communication / prestatires extérieurs et professionnels de l'enfance / médiathèque ...	Nombre d'actions crées. Nombre de parents présents.	Satisfaction des familles	2026-2028
Beaucoup de comportements inadaptés à l'âge des enfants sont observés sur les structures d'accueil en lien notamment avec l'utilisation des écrans chez les tous petits, la consommation de sucre... Les parents semblent confrontés à de nouvelles problématiques pour lesquels ils n'ont pas toujours les outils ou les connaissances nécessaires (contrôle parental, alimentation...).	Sensibiliser les parents aux questions de bien être, de santé et s'appuyer sur les relations intergénérationnelles	**Accompagner les familles sur des sujets relatifs au bien-être, à la prévention, à la santé** (les nouvelles technologies, écrans, contrôle parental... / santé mentale / alimentation) **L'intergénérationnel** (transmission des savoirs et conseils) / développement d'une Ludithèque sur la ville	L'intervention de professionnels sera nécessaire pour transmettre ses compétences ou connaissances Frein financier possible pour les investissements de la Ludothèque	Ville Direction Jeunesse / Direction des synergies éducatives / service culturel et médiathèque / prestataires extérieurs / CAF / ARS / service communication	Nombre d'actions crées. Nombre de parents présents.	Satisfaction des familles	2026-2028
Actuellement aucun document ne regroupe les lieux et informations nécessaires aux parents. De plus, afin de rester en lien avec les besoins réels des familles, il conviendrait de fluidifier les échanges avec les parents.	Développer une meilleure connaissance de l'offre sur le territoire quand on est parent	**Développer des actions et outils pour faciliter la communication descendantes des professionnels à destination des familles et des parents** (exemple : Une journée des parents, ou un livret sur les informations et structures à connaitre sur Limay) **Développer la communication ascendante** provenant des parents vers les professionnels et personnel ville (proposer des sondages pour identifier les thématiques à développer lors de forum ou d'évènements / créer des espaces ou des outils de dialogue afin de connaitre les envies et besoins des parents)	Trouver les outils qui nous permettront de répondre aux demandes	Ville Direction des synergies éducatives / Direction Jeunesse / service communication / autres services supports / prartenaires éducatifs du territoire	Nombre d'actions crées.	Satisfaction des familles	2025-2028
Animation de la vie sociale							
La commune manque de "tiers-lieu". Un projet de centre social a été créé dans le cadre de la CTG 2021/2024 mais a été stoppé à la demande de la ville au début de l'année 2024	Doter la ville d'équipements et projets permettant d'améliorer l'offre de service	Mise en œuvre d'un projet d'Espace de Vie Sociale (EVS) associatif	Création d'une association spécifique pour porter le projet d'EVS.	Ville/CAF Association "Solidarité en action"	Nombre d'habitants engagés dans le projet. Nombre d'actions à vocation sociale et éducative proposées par l'association. Nombre de réunions/temps de travail/temps d'échanges organisés par l'association.	Capacité à faire vivre le projet associatif par ses membres. Qualité de la relation avec la commune et la CAF. Capacité de l'association à produire le dossier de demande d'agrément.	Création de l'association fin 2024 (parution JO janvier 2025). Demande d'agrément courant 2026.