

FICHE DES CRITERES D'EVALUATION

Cette fiche « critères d'évaluation » est à joindre à la Fiche action déposée lors de l'appel à projet.

En effet, selon l'action mise en place, merci de bien vouloir remplir les items qui seraient susceptibles de répondre aux attendus et bénéfices de votre action auprès des bénéficiaires.

Cette même fiche « critère d'évaluation » sera à remplir lors du bilan de l'action.

Les outils proposés ou à créer pour collecter ces éléments sont libres (observations auprès des intervenants, retours des bénéficiaires, retour des enseignants, de parents...).

Les porteurs de projet pourront être accompagnés par l'équipe de la Cité éducative si besoin.

Nom de l'action :

❖ LES SAVOIRS FONDAMENTAUX

- Soutenir les compétences langagières, les mathématiques, les sciences et la robotique.

☐ L'action de la CE a-t-elle eu un impact sur les apprentissages scolaires en termes de compétences ?

.....

☐ L'action de la CE a-t-elle permis de rendre les enfants/jeunes disponibles aux apprentissages ?
(amélioration de l'attention, de la motivation, de la méthodologie, de l'attitude en collectif)

.....

☐ L'action de la CE a-t-elle permis d'enrichir le travail des enseignants ?

.....

Quelle mobilisation et implication des parents au sein de l'action mise en place ?

.....

❖ PREVENTION ET SANTE MENTALE

- Accompagner le développement des compétences psychosociales, l'estime de soi, la persévérance.
- Prévenir le décrochage scolaire
- Prévenir des conduites à risque/addictives
- Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement

Choix de l'item adapté à votre action :

☐ L'action de la CE a-t-elle permis une amélioration du climat scolaire ?

.....

☐ L'action de la CE a-t-elle permis aux professionnels formés de mieux repérer et traiter les situations de vulnérabilité ?

.....

.....

Quelle mobilisation et implication des parents au sein de l'action mise en place ?

.....

❖ CITOYENNETE ET VIVRE ENSEMBLE

- Promouvoir l'égalité filles/garçons et lutter contre les discriminations
- Sensibiliser à l'écologie et à l'environnement
- Développer la pensée et l'esprit critique
- Maintenir le Devoir de mémoire
- Soutenir l'ambition des jeunes

Choix de l'item adapté à votre action :

☐ L'action de la CE a-t-elle permis de faire évoluer les représentations des enfants/des jeunes entre le début et la fin de l'action ?

.....

☐ L'action de la CE a-t-elle suscité un désir de l'enfant/du jeune de s'engager dans des actions concrètes ?

.....

☐ L'action de la CE a-t-elle permis une amélioration du climat scolaire ?

↳ Et notamment l'effet sur les relations filles/garçons

.....

.....

Quelle mobilisation et implication des parents au sein de l'action mise en place ?

.....

❖ OUVERTURE CULTURELLE comme levier éducatif

☐ En quoi la CE a-t-elle permis de renforcer la coopération entre acteurs éducatifs, culturels et associatifs ?

.....

☐ En quoi la CE a-t-elle facilité l'accès des jeunes et des familles aux espaces culturels ? (répercussions sur le nombre d'inscrits par exemple, d'emprunts de livres à la Médiathèque...)

.....

☐ Est-ce que l'action a éveillé une curiosité de l'enfant/du jeune face à la thématique soulevée ? Une prise de conscience de l'enfant/du jeune à l'issue de l'action a-t-elle eu lieu ?

.....

.....

Quelle mobilisation et implication des parents au sein de l'action mise en place ?

.....

❖ **PARENTALITE**

☐ Les parents ont-ils manifesté une volonté de coconstruire l'action ?

.....
.....

☐ L'action de la CE concorde-t-elle aux attentes des parents ?

.....
.....